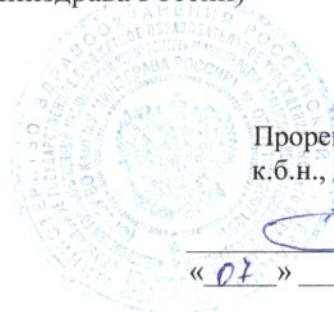


Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 07 » 04 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: **ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**


КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: **ОП.04**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **ОЧНАЯ**


ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

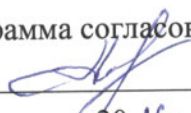
Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г N449 и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 24.02.2022.

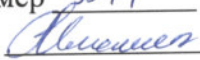
Рабочую программу разработала: зав. кафедрой микробиологии и вирусологии, д.м.н., доцент Л.А. Леванова, старший преподаватель Л.Ю. Отдушкина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О. Н. Самотоева
24 03 2026г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры микробиологии и вирусологии протокол № 7 от «24» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей в области фармации
Председатель: к.ф.н., доцент  А. А. Марьин
протокол № 2 от «06» апр 2026г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.ф.н, доцент А. А. Марьин 
«06» апр 2026г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3574
Руководитель УМО  д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец

«07» апр 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.11 и ПК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК 1.11. ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none">- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;- проводить анализ состояния микробиоты человека;- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">- основные положения микробиологии и иммунологии;- роль микроорганизмов в жизни человека;- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;- основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;- правовые основы иммунопрофилактики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся	6
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		14	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	Содержание учебного материала	3	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1.История развития микробиологии и иммунологии. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 2. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	1	
	Практическое занятие № 1	1	
	Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы.	1	
	Самостоятельная работа	1	
Составление конспекта по истории развития микробиологии	1		
Тема 1.2. Морфология бактерий и методы ее изучения	Содержание учебного материала	3	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1.Прокариоты и эукариоты. 2. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся 3. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. 4. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 5. Микроскопический метод исследования: простые и сложные методы окраски. 6. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	1	
	Практическое занятие № 2	1	
	Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам.	1	
Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Заполнение таблицы «Виды микроскопов и методы микроскопии»	1	
Тема 1.3. Физиология бактерий, методы ее изучения	Содержание учебного материала	3	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Химический состав бактериальной клетки. 2. Ферменты бактерий. 3. Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. Выделение чистой культуры микроорганизмов. 5. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологических исследования. Меры предосторожности. 6. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференцирования бактерий. 7. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.	1	
	Практическое занятие № 3	1	
	Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Составление таблицы «Методы выделения чистых культур»	1		
Тема 1.4. Строение и классификация грибов	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1.Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные. 2.Морфология грибов. 3. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.	1	
	Практическое занятие № 4	1	
	Морфология и культуральные свойства дрожжевых и плесневых грибов. Типы конидий.	1	
Тема 1.5. Основные свойства вирусов	Содержание учебного материала	3	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Классификации, морфология, химический состав вирусов. 2. Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой. 4. Методы культивирования и индикации вирусов. 5. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.	1	
	Практическое занятие № 5	1	
	Применение бактериофагов для диагностики и лечения. Определение чувствительности бактериальных культур к бактериофагам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1. Заполнение таблицы «Методы культивирования и индикации вирусов»		
Раздел 2. Экология микроорганизмов		4	
Тема 2.1. Основы санитарной микробиологии	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Задачи санитарной микробиологии. 2. Санитарно-показательные микроорганизмы. 3. Принципы проведения санитарно-микробиологических исследований. 4. Методы санитарно-микробиологических исследований. 5. Отбор образцов воздуха, воды питьевой, почвы для микробиологического контроля.	1	
	Практическое занятие № 6	2	
	Проведение санитарно-микробиологического исследования воздуха, воды питьевой, почвы.	1	
Тема 2.2. Микробиологический контроль в аптеках	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Микробиологическая чистота лекарственных препаратов. 2. Отбор образцов лекарственных средств, смывов для микробиологического контроля. 3. Методы микробиологического контроля лекарственных средств и объектов аптек.	1	
	Практическое занятие № 7	1	
	Проведение санитарно-микробиологического контроля лекарственных средств и смывов с объектов аптеки.	1	
Раздел 3. Профилактика распространения инфекции		7	
Тема 3.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	Содержание учебного материала	3	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Влияние физических факторов на микроорганизмы. 2. Влияние химических факторов на микроорганизмы. 3. Влияние биологических факторов на микроорганизмы. 4. Основные методы асептики, антисептики, стерилизации. 5. Виды и методы дезинфекции.	1	
	Практическое занятие № 8	1	
	Определение концентрации активного хлора в рабочих растворах дезинфицирующих средств	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Заполнение таблицы «Методы стерилизации»	1	
Тема 3.2. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы. 3. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 4. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	1	

	5. Понятие об эпидемическом процессе, звенья эпидемического процесса.		
	Практическое занятие № 9	1	
	Определение факторов вирулентности по косвенным методам: наличие ферментов патогенности, токсинов.	1	
Тема 3.3. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Антибактериальные средства, механизм их действия. 2. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. 3. Возможные осложнения при антибиотикотерапии. 4. Современные антимикотики, классификация по механизму действия и химическому строению. 5. Принципы рациональной химиотерапии.	1	
	Практическое занятие № 10	1	
	Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам, определение чувствительности микромицетов к антимикотикам; определение наличия, способов применения, условий хранения, срока годности антибактериальных препаратов.	1	
Раздел 4. Основы иммунологии		5	
Тема 4.1. Иммунитет и его значение для человека.	Содержание учебного материала	3	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Иммунологические системы человека. 4. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5. Серологические исследования: реакция агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цветная реакция, механизм и применение.	1	
	Практическое занятие № 11	1	
	Выявление антител в сыворотке пациентов для диагностики инфекционных заболеваний с помощью простых серологических реакций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Заполнение таблицы «Серологические реакции»	1	
Тема 4.2. Иммуноterapia и иммунопрофилактика	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их свойства, назначение.	1	

	Практическое занятие № 12	1	
	Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии. Определение назначения, способов применения, условий хранения, срока годности иммунобиологических препаратов	1	
Тема 5. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
Всего		32 (12/12/6/2)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Учебная лаборатория», оснащенный оборудованием: микроскопы, спиртовки, бактериологические петли, шпателя, лотки для окрашивания мазков, набор красителей, иммерсионное масло, груши, штативы, дистиллированная вода, дезраствор.

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия

технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

мультимедийная установка,

демонстрационные наборы препаратов, мазков, серологических реакций, питательных сред.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС:
1.1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.2	«Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.3	База данных ЭБС «ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.4	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»: сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.5	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Интернет-ресурсы:
	Интернет-ресурсы: http://www.antibiotic.ru

http://www.mycology.ru http://www.rusmedserv.com/microbiology/articles http://www.med-library.info

3.2.2 Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	
2	

3.2.3 Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

3.2.4 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	
2	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;	Критерии оценки умений при проведении текущего контроля: - классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	Методы оценки умений при проведении текущего контроля: 1. Тестирование. 2. Решение ситуационных задач. 4. Демонстрация практических действий

<p>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты</p>		
<p><i>Умения:</i> - осуществлять забор, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных; - способность оценивать результаты серологических реакций.</p>	<p>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации: Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он умеет - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - дать характеристику иммунобиологическим для иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами;</p>	<p>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации: метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации: Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>
<p><i>Знания:</i> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и иммунотерапии инфекционных</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля: «Отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы; «Хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ; «Удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля: 1. Тестирование. 2. Индивидуальный и групповой опрос.</p>

<p>заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики</p>	<p>большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе; «Неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.</p>	
<p><i>Знания:</i> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты,</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации:</p> <p>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопросы билета на дифференцированном зачете.</p>

	<p>исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Требуется пересдача.</p>	
--	---	--